

口頭発表（ZoomA）

分科会 NO	氏名	所属	発表題目	開始 時刻
101	○大塚 祐一郎 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	子どもと良好な人間関係をつくることのできる教師の行動に関する事例研究	13:00
102	○松山 起也 柴 英里	高知大学教育学部附属小学校 高知大学教職大学院	学級の心理的安全性を高める算数科の授業実践	13:20
103	○須山 諒 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	児童相互の援助評価の高い学級における援助行動に関する事例研究	13:40
104	○岸 将也 阿部 隆幸	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	協働的な学習場面における教師の全体への声かけの効果の検証ー学業的援助要請に着目してー	14:00
105	佐橋 慶彦	名古屋市立守山小学校	オープンダイアログの理論を援用した対話実践が、児童の承認感に及ぼす影響	14:30
106	友田 真	広島大学教職大学院	「社会情動的スキル」を高める学級づくり～子どもたちのやる気に火をつけ、可能性を伸ばす学級・教師	14:50
107	○吉藤 皇子 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	教員の「楽しさ喚起ユーモア」及び「元気づけユーモア」の表出に関する事例研究	15:10
108	○三上 真穂 津嶋 秀成 北 洋輔 高井 瑞樹 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	クラス会議が自己有用感に及ぼす影響	

口頭発表（Zoom B）

分科会 NO	氏名	所属	発表題目	開始 時刻
201	○山本 智子 服部 純平 望月 翔汰 深瀬 和朗 阿部 緑 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	対話による省察が及ぼす教師の捉えの変容	13:00
202	○高井 瑞樹 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	中学校新任教師と同僚教職員の関係性に関する事例研究—言語的コミュニケーションに着目して—	13:20
203	○北 洋輔 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	教職員同士の支援のあり方—学級担任とのやりとりにおけるエピソード記述—	13:40
204	○津嶋 秀成 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	協働的な省察が中堅教員に与える影響について—経験から学ぶ教師の成長プロセスに焦点を当てて—	14:00
205	○若井 辰馬 阿部 隆幸	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	継続的なストップモーション方式による授業のリフレクションが与える教師への影響について	14:30
206	○森野 敦士 岡田 広示	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	教師の「みとり」における教師期待の在り方に関する—考察—教師の「鑑識眼」の洗練における期待の変容過程から—	14:50
207	高橋 亮太	横浜国立大学大学院教育 学研究科 高度教職実践 専攻	学級経営アドバイザーを校内に育成する研修の開発～学級経営に特化したミドルリーダーを育てる研修のあり方～	15:10
208	深井 正道	さいたま市立原山小学校	学級経営のノウハウを校内研修に活用する	15:30

口頭発表 (ZoomC)

分科会 NO	氏名	所属	発表題目	開始 時刻
301	渡邊 克吉	富士河口湖町立小立小学校	協同学習における導入期授業プログラムの開発と実践	13:00
302	松山 康成	香里ヌヴェール学院小学校・ 広島大学大学院	ICT端末を用いたPPR(Positive Peer Reporting)の実際とその効果	13:20
303	○江部 壮彦 菅森 江梨子 柴澤 拓 千葉 史之 西脇 双葉 野口 浩希 吉藤 皇子 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	児童が共感的なコミュニケーションを図るための一貫した取組—ステーション授業構想をもとにした学び合う授業づくりに向け、連携校の職員と協同した取組を通して—	13:40
304	○寺岡 幸作 鳥居 明日香 大塚 祐一郎 内木 拓海 須山 諒 永井 寿樹 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	ステーション授業構想をもとにした対人技能の活用による学習での具体的な学びの姿についての事例研究	14:00
305	○鳥居 明日香 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	「言葉を通じて自分のものの見方や考え方を広げ深めようとする態度」の育成に関する事例研究	14:30
306	○辻 智仁 阿部 隆幸	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	「きく」力を育成するゲームを朝の会で行うことで教科学習に与える影響	14:50
307	○加藤 航希 金澤 美友菜 阿部 隆幸	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	児童のペア・コミュニケーションに関する事例的研究—全校の異学年交流の場面において—	15:10
308	○土屋 友人 阿部 隆幸	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	学級適応感の低い児童のペアコミュニケーションを通じた変容	15:30

口頭発表（ZoomD）

分科会 NO	氏名	所属	発表題目	開始 時刻
401	松尾 英明	千葉大学教育学部附属小学校	小学校における「学年担任制」の効果を探る	13:00
402	安彦 俊宏	宮城県仙台市向陽台小学校	つながりを目指した1年生の学級経営	13:20
403	手繰 悠一	札幌市立月寒小学校/北海道教育大学教職大学院	成果を出し続ける教師の荒れた(負債を抱えた)学級の学級開きに密着して	13:40
404	大村 龍太郎	東京学芸大学	「異年齢学級制をとる『自由学校』で形成された教師の学級経営観」から得られる同年齢学級経営への示唆	14:00
405	○長谷川 祐介 白松 賢	大分大学 愛媛大学	大学生の学級経営観の諸相	14:30
406	○深瀬 和朗 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	小学校高学年における学級担任と児童の信頼関係に関する事例研究ー教師の指導行動に着目してー	14:50
407	伊藤忠男	東京スポーツ・レクリエーション専門学校	学級経営をベースにした学力向上への取り組み～難関資格の合格率向上への挑戦～	15:10
408	佐藤 翔	千葉県千葉市立作新小学校	未来志向で子どもと関わる。一目標達成手法による児童への影響ー	15:30

口頭発表（Zoom E）

分科会 NO	氏名	所属	発表題目	開始 時刻
501	宍戸 寛昌	立命館小学校	「失敗から学ぶ」学級経営	13:00
502	○阿部 緑 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	若手教員の児童認知とその変容についての事例研究ー「教師用RCRTテスト」を用いてー	13:20
503	肥後 裕二郎	宮崎県都城市立明道小学校	現場に生きる学級経営教育の具現化へ向けて～学級経営サークルでの実践を通して～	13:40
504	○奥平 安瑞香 佐藤 翔	千葉大学教育学部附属小学校 千葉県千葉市立作新小学校	未来志向で子どもに関わる学年経営ービジョンの共有と目標達成ー	14:00
505	○西脇 双葉 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	友人関係への自律的な動機づけの高い児童の多い学級における, 担任教師の指導行動及び信念についての事例研究	14:30
506	○萱森 江梨子 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	若手教員のメンタルヘルスに関する研究	14:50
507	○久保 かぐや 赤坂 真二	上越教育大学 上越教育大学	上下・水平関係の両方を確立した学級経営を行う担任教師の指導行動・態度に関する事例研究	15:10
508	○内木 拓海 赤坂 真二	上越教育大学 上越教育大学	外国籍児童の友達関係に関する事例研究	15:30

口頭発表（Zoom F）

分科会 NO	氏名	所属	発表題目	開始 時刻
601	○押田 彩華 北山 紘士 関原 真紀	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	特別支援教育の視点を取り入れた通常の学級におけるあたたかな人間関係づくり-PBISの手法を用いて-	13:00
602	影山 明日香	徳島県藍住町立藍住北小学校	特別支援学級におけるコミュニケーション力の育成～クラス会議の手法を通して～	13:20
603	○和田 己生 阿部 隆幸	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	カードゲームの振り返りに関する事例的研究	13:40
604	○水野 美帆 岡田 広示	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	良好な人間関係の土壌を育む～ロールレタリングの効果的な活用に関する一考察～	14:00
605	○高橋 健一 岡田 広示	新潟市立白根小学校 上越教育大学教職大学院	共育する学級を目指した学級目標の設定と教師の働きかけに関する一考察 —小学校4年生の学級目標に対する振り返り活動を手掛かりにして—	14:30
606	○早川 綾乃 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	学級満足度の低い児童の行動と発話の特徴に関する事例研究	14:50