

口頭発表 (ZoomA)

分科会 NO	氏名	所属	発表題目	開始 時刻
101	友田 真	広島大学教職大学院	UDLガイドラインに基づいた授業デザインにより「メタ認知」・「自ら学ぶ意欲」を育む	13:00
102	藤丸 知彦	東京都清瀬市立清瀬小学校	児童の自己評価力が高まる授業の実現－UDL の考え方を生かした小学校社会科－	13:20
103	○小野 絵美 赤坂 真二	長野県辰野町立辰野西小学校 上越教育大学教職大学院	全員参加をめざす授業のあり方-二つのユニバーサルデザインアプローチから-	13:40
104	○深井 正道	さいたま市立原山小学校	小学校高学年教科担任制における児童の共感性を育む学級経営-人的環境のユニバーサルデザインの共有を通して-	14:00
105	○服部 瀬奈 桐生 徹	上越教育大学 上越教育大学	学級通信に表れる記事内容の特徴と傾向－雑誌「下伊那教育」に29年間連載された「私の学級通信」から－	14:30
106	五十嵐 健一	千葉県公立小学校・千葉大学大学院教育学研究科	職員の満足感を高める校内研究の在り方－研究の振り返りを手掛かりに－	14:50
107	○山本 智子 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	校内研修・研究において、学級経営が取り扱われない阻害要因の一考察	15:10
108	○江部 壮彦 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	仕事をポジティブに振り返りながらお互いを認め合う取組が小学校教職員に与える影響	15:30

口頭発表（Zoom B）

分科会 NO	氏名	所属	発表題目	開始 時刻
201	○宮重 拓歩 藤村 晃成	大分大学 大分大学	学卒院生が学級経営に参画することができるのか？-学級経営研究に取り組む教職大学院生のオートエスノグラフィー-	13:00
202	○築城 幸司 長谷川 祐介	大分県教育委員会 大分大学	新任教員の学級経営に対する指導支援は可能か？～学級経営に関するアクションリサーチからの考察～	13:20
203	○長谷川 祐介 藤村 晃成	大分大学 大分大学	学級経営研究における教師ネットワークに関する調査の可能性と課題	13:40
204	岡田 広示	大和大学	小学校専科教師の学級経営に対する意識に関する一考察 -小学校専科教師のグループインタビューから-	14:00
205	大村 龍太郎	東京学芸大学	学級経営研究はエビデンス概念をどうとらえ、どう向き合うか-	14:30
206	○津嶋 秀成 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	教員同士のコンサルテーションにおけるコンサルタンのあり方—教員間の階層性へ着目して—	14:50
207	渡邊 信隆	東京都板橋区立志村第六小学校	学級の立て直し方策の検討—学級担任の子ども認知の自覚化と児童相互の交流活動を通して—	15:10
208	○野口 浩希 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	自治的集団を目指す教師の指導行動に関する事例研究—学級活動と教科の授業に着目して—	15:30

口頭発表（ZoomC）

分科会 NO	氏名	所属	発表題目	開始 時刻
301	○紙 瑞貴 阿部 隆幸	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	哲学対話を用いた心理的安全性に関する 取り組みー学習環境に着目してー	13:00
302	○松山 起也 柴 英里	高知大学教育学部附属小学 校 高知大学教職大学院	学級の心理的安全性を高める算数科の 授業づくり	13:20
303	○仙波 瑞己 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	心理的安全性の高いチームをつくりだす リーダーシップについてーグループワー クの事例を通してー	13:40
304	○服部 純平 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	クラス会議の手法を取り入れた教員によ る話し合いの影響に関する研究ー心理的 安全性の視点をもとにー	14:00
305	國嶋 朝生	石狩市立花川小学校／北海 道教育大学教職大学院	居心地のよい学びやすいクラスを創るた めに教師が迎える思考・行動のプロセスの 検討	14:30
306	矢田 良博	和歌山市立岡崎小学校	認め合い、励まし合うあたたかい学級づく り	14:50
307	○望月 翔汰 仙波 瑞己 津嶋 秀成 三上 真穂 谷鋪 聡太 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	クラス会議を軸とした教育活動が生徒の 自己有用感に及ぼす影響	15:10
308	安彦 俊宏	宮城県仙台市向陽台小学校	共同体感覚を育成するための一事例研究	15:30

口頭発表（ZoomD）

分科会 NO	氏名	所属	発表題目	開始 時刻
401	○水流 卓哉 佐藤 百華 小野 絵美 寺岡 幸作 永井 寿樹 金澤 美友菜 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	学級活動を中核とした「ステーション授業構想」に基づく取り組みが、児童の自己有用感育成にもたらす影響についての一考察	13:00
402	○永井 寿樹 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	親和的な学級集団における共有リーダーシップの事例研究	13:20
403	影山 明日香	徳島県藍住町立藍住東小学校	学校予防教育が学級適応感に及ぼす効果 ～TOP SELF授業プログラムの実践～	13:40
404	佐橋 慶彦	名古屋市立守山小学校	オープンダイアログの理論を援用した対話実践が教室内のネットワークに及ぼす影響	14:00
405	長島 至	仙台市立燕沢小学校	ポジティブ心理学を生かした学級経営	14:30
406	○一色 裕亮 松山 康成 飯田 順子	香里ヌヴェール学院小学校 香里ヌヴェール学院小学校 筑波大学	小学4年生におけるポジティブ心理学に基づくウェルビーイング向上を目的とした授業の実際とその効果	14:50
407	松山 康成	香里ヌヴェール学院小学校	ポジティブ心理学とポジティブ行動支援の融合ー子どもの持続的ウェルビーイングの実現を目指してー	15:10
408	○安宅 千夏 松山 康成	香里ヌヴェール学院小学校 香里ヌヴェール学院小学校	学習行動の定着を目指した多層支援ータイムフィードバックとチェックイン/チェックアウトシートの実践ー	15:30

口頭発表（Zoom E）

分科会 NO	氏名	所属	発表題目	開始 時刻
501	○廣瀬 空 是永 かな子	高知大学教職大学院 高知大学教職大学院	小学校算数科授業における追加的支援 の有用性	13:00
502	渡邊 克吉	富士河口湖町立小立小学校	協同学習における児童同士の相互作用 の促進に関する一考察-理科チーム学習 の実践を通して-	13:20
503	○寺岡 幸作 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	協同学習に対する自律的な動機づけを 促す教師の信念と指導行動に関する事 例研究	13:40
504	○金澤 美友菜 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	他者からの声かけが運動有能感に及ぼ す影響に関する事例研究	14:00
505	○武田 諒祐 阿部 隆幸	上越教育大学 上越教育大学	協働的な授業における教師の介入方法 についての事例的研究-レクリエーショ ンにおけるファシリテーションの視点から -	14:30
506	○伏見 和真 阿部 隆幸	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	小学校学級活動における冒険的要素を 含んだ身体活動を伴う目標達成体験の 協同過程に関する一考察	14:50
507	○諏佐 みなみ 阿部 隆幸	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	ペア活動による児童の変容-「ホワイトボ ード・ミーティング(R)質問の技カード」を 用いて-	15:10
508	○前田 考司 阿部 隆幸	十日町市立千手小学校 上越教育大学教職大学院	児童の振り返りに関する事例的研究 そ の2 ～小学3年生 記述による振り返り の実践を通して～	15:30