

口頭発表（人103教室）

NO	氏名	所属	種別	発表題目	開始時刻
1	小川 真由美	神奈川県川崎市菅生小学校	事例	見えにくい困難を抱える子どもへの学級経営を支える支援	13:00
2	板津 仁美	柏市立光ヶ丘小学校	事例	援助要求スキルを基盤とした学級作り～EQの育成を目指した実践～	13:20
3	佐藤 和輝	上越市立春日新田小学校	実践・研究	小学校中学年児童の家庭学習に関する事例的研究—家庭学習カードを活用した取組を手立てとして—	13:40
4	○小幡 綾乃 加藤 玲奈 河田 光太郎 高橋 聡太 高橋 由希 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	実践・研究	「ステーション授業構想」に基づく取組が聴き方・話し方スキルの定着・般化に及ぼす影響—小学校の事例研究から—	14:00
5	○川住 亮平 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	実践・研究	小学校における担任教師と児童の信頼関係の構築過程—発達段階に着目して—	14:30
6	久下 亘	高崎市立東小学校	実践・研究	「担任外教員(教務主任)による段階的学級経営支援の実践—子どもの集団形成力が立ち上がる条件の設計に着目して—」	14:50
7	○富岡 義央 阿部 隆幸	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	実践・研究	教室内掲示物における児童の捉え方に関する事例的研究	15:10
8	○吉家 和希 赤坂 真二	上越教育大学 上越教育大学	実践・研究	自治的集団を育成する担任教師の教科指導場面における指導行動に関する事例研究	15:30

口頭発表（人104教室）

N O	氏名	所属	種別	発表題目	開始 時刻
9	○飴谷 彩原 阿部 隆幸	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	事例	協力・協同を軸とする小学校5年生国語科の授業における児童の学びに関する事例的研究	13:00
10	深井 正道	さいたま市立原山小学校	事例	オープン・カウンセリングと貢献感に関する事例研究	13:20
11	海津 健太	村上市立瀬波小学校	事例	「一人で抱えない学級経営」を実現する全校体制づくり	13:40
12	○水流 卓哉 松山 康成 赤坂 真二	豊橋市立富士見小学校 東京学芸大学 上越教育大学	実践・ 研究	小学校高学年における学習場面でのピア・フィードバックが学校適応感に与える影響	14:00
13	佐橋 慶彦	名古屋市立守山小学校	実践・ 研究	多様性を包摂する学級経営に向けた「共感」概念の再考 -一般他者への共感と異質な他者への共感の比較を通して-	14:30
14	○大澤 叶佳 松山 康成	東京学芸大学 東京学芸大学	実践・ 研究	子どもとともに考える「学級での望ましさ」—自律的動機づけを実現するポジティブ行動マトリクスの協働作成の効果検証—	14:50
15	前田 侑良	北海道教育大学教職大学院	実践・ 研究	養護教諭主導による教職員対象応急対応研修の実践と効果	15:10

口頭発表（人105教室）

NO	氏名	所属	種別	発表題目	開始時刻
16	高橋 亮太	厚木市立毛利台小学校	事例	学校全体で取り組むサポートミーティング実践～たつじんテストを活用した新たな学級経営について～	13:00
17	小野 絵美	松本市立筑摩小学校	事例	3年間実践した単元内自由進度学習の成果と課題	13:20
18	石井 雄大	埼玉県公立小学校	実践・研究	学級目標を軸としたアンケートの作成・活用による自発的・自治的な学級活動の取り組み-小学校3年生の事例から-	13:40
19	○小島 貴之 阿部 隆幸	東京都公立小学校 上越教育大学	実践・研究	小学校1年生における感情の輪を用いた振り返り-「楽しかった」だけにしない振り返りを目指して-	14:00
20	○岸名 祐治 松山 康成	東京学芸大学教職大学院 東京学芸大学	実践・研究	小学生における行動随伴性理解プログラムの開発 ——セルフ・ポジティブ行動支援(Self-PBS)による随伴性感受性と学校適応感への効果——	14:30
21	○黒金 麻梨亜 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学	実践・研究	ステーション授業構想に基づく取組が説明的文章の読解方略の学習に及ぼす影響に関する事例研究	14:50
22	○松下 結衣 藤村 晃成 後藤 竜太 長谷川 祐介	大分大学教職大学院 大分大学教職大学院 大分大学教職大学院 大分大学	実践・研究	なぜ学級担任は一人だけなのか？—学級の歴史研究を踏まえた「チーム担任制」に関する考察—	15:10
23	郡司 厚太	高崎市立箕輪小学校	実践・研究	教師にとって「理解が困難な児童生徒」に応答し続けるためのインプロ(即興演劇)理論の可能性—教育的タクト概念への接続を試みる理論的検討	15:30

口頭発表（人106教室）

NO	氏名	所属	種別	発表題目	開始時刻
24	伊藤 忠男	東京スポーツ・レクリエーション専門学校	事例	クラス全員で挑んだ面接試験突破 ～39対1 面接試験対策モデルの実践～	13:00
25	佐藤 翔	千葉市立作新小学校	事例	児童の対人的適応感と特性的自己効力感はなぜ向上したかーたてわりペア活動を軸とした“普通校”研究組織変革の3年ー	13:20
26	目黒 幸士郎	新潟大学附属長岡小学校	事例	つながりを核とした学級経営の可能性ー子どものウェルビーイングからの検討ー	13:40
27	渡邊 克吉	富士河口湖町立船津小学校	事例	感情の表出・共有を促す対話プログラムが児童の援助行動への意識に及ぼす影響	14:00
28	○小林 弓理 金井 謙太郎	上越市立大潟町中学校 上越市立大潟町中学校	事例	全校体制による、年間を通じた継続的なクラス会議の実践	14:30
29	○中村 亮健 佐橋 慶彦	名古屋市立守山小学校 名古屋市立守山小学校	実践・研究	係活動におけるデザイン思考適用による児童の変容ーエンパシーの発揮がもたらす「参加者視点」獲得に着目してー	14:50
30	○持田 葵 神保 卓哉 川住 亮平 吉川 茜 内田 光 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	実践・研究	教科学習場面におけるポジティブ・ディシプリンに基づいた児童同士のかかわりが、児童の主体性に与える影響についての事例研究 ～児童同士の相互作用に注目して～	15:10
31	○廣田 吉颯 小片 宏記 鈴木 みき 佐藤 大介 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学 上越教育大学 上越教育大学 上越教育大学	実践・研究	「ステーション授業構想」が生徒の主体的学習態度に及ぼす影響	15:30

口頭発表（人205教室）

NO	氏名	所属	種別	発表題目	開始時刻
32	改発 智也	早稲田大学	事例	視覚的比喩を用いた学級経営イメージの解明と関連する要因の検討	13:00
33	○高橋 宇 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	実践・研究	現代における学級経営の概念の整理 —経験論の視点からの帰納的なアプローチ—	13:20
34	○河田 聡太 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	実践・研究	児童の担任教師への信頼感向上のプロセスに関する事例研究	13:40
35	○影山 明日香 赤坂 真二	藍住町立藍住東小学校・ 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	実践・研究	児童の自己肯定感を持続的に育む学級経営に関する研究	14:00
36	○本宮 佑二郎 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	実践・研究	クラス会議において議題提案者がレジリエンスを発揮するプロセスに関する事例研究	14:30
37	○橋本 かつら 赤坂 真二	上越教育大学 上越教育大学	実践・研究	自己肯定感の高い学級における担任教師のほめと叱りに関する事例研究	14:50
38	竹岡正和	東京大学大学院修士課程	実践・研究	低学年における自治的集団の萌芽を支える相互行為手続き —第2学年における配慮を要する児童の予想外の言動に着目して—	15:10

口頭発表（人206教室）

NO	氏名	所属	種別	発表題目	開始時刻
39	一色 裕亮	立命館小学校	事例	攻撃性理解を手がかりにした対話を基盤とする学級経営の実践	13:00
40	川俣 智路	北海道教育大学未来の学び協創研究センター	事例	特別支援学級におけるAI型教材活用を左右する要因―活用の差に関連する要因の事例検討―	13:20
41	○鈴木 みき 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	実践・研究	教師と生徒の信頼関係構築に関する事例研究―若手教師への支援を通して―	13:40
42	○永野 祥多 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	実践・研究	心理的安全性を醸成する教師の指導行動に関する事例研究	14:00
43	○渡会 直輝 横島 楓華 黒金 麻梨亜 高澤 勝俊 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学	実践・研究	ステーション授業構想が生徒の主体性に及ぼす影響	14:30
44	○中村 智晴 福田 陽奈 榊原 範久	上越教育大学 八戸市立旭ヶ丘小学校 上越教育大学	実践・研究	「お仕事日記」を活用した協働的な学びが学級適応感に与える効果―小学校社会科「くらしを守る」の単元を通して―	14:50
45	関根 祥平	愛知県立高等学校	実践・研究	多様な教育課題を抱える高等学校における『学び合い』と問答の実践が集団形成に与える影響	15:10

口頭発表（人207教室）

N O	氏名	所属	種別	発表題目	開始 時刻
46	○吉川 茜 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	実践・ 研究	児童の学級満足度の高いクラスの担任教師の同僚との関係構築に関する事例研究	13:00
47	藤巻 祐輝	信州大学教職大学院	事例	学びを委ねる授業がもたらす教師の関わり方の変化	13:20
48	○内田 光 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学)	実践・ 研究	クラス会議が児童のソーシャルスキルに与える影響に関する事例研究	13:40
49	○高澤 勝俊 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	実践・ 研究	学年主任の働きかけが学年部職員の心理的安全性に及ぼす影響	14:00
50	○森澤 なるみ 松山康成 牧野田玄也	東京学芸大学 東京学芸大学 那覇市立金城小学校	実践・ 研究	質問の仕方に関するSST が学業的援助要請・授与および学校適応感に及ぼす効果の検討	14:30
51	○神保 卓哉 赤坂 真二	長岡市立希望が丘小学校 上越教育大学教職大学院	実践・ 研究	音楽科における協同学習が児童の共同体感覚に与える影響	14:50
52	川端成實	鹿児島市小野市民館(元 鹿児島市立西陵中学校)	実践・ 研究	班日誌と担任コメントにみる承認を媒介とした言語的相互作用における信頼・参画・自治的態度の生成過程 — 中学校における班活動の一事例分析を通して—	15:10

口頭発表（人208教室）

N O	氏名	所属	種別	発表題目	開始 時刻
53	大澤 優亮	北海道星置養護学校ほしみ高等学園	事例	特別支援学校(知的障害)高等部における自己決定を促すカリキュラムデザイン-UDLの視点に基づく実践とその検証-	13:00
54	安彦 俊宏	宮城県仙台市立国見小学校	事例	職員室から教室へ繋ぐ人間関係づくり—「相似形」を意識した同僚性向上のプロセス—	13:20
55	木下 知紀	北海道教育大学	事例	中学校数学における学習形態と支援の選択が生徒の学びやすさと学習意欲に与える影響	13:40
56	○梅田 崇広 藤村 晃成 上山 那々	愛媛大学 大分大学 東大阪市立小学校	実践・ 研究	クラスシャッフルをめぐる児童の意味づけ—ワークシートの記述分析から—	14:00
57	○小野塚 智大 高浦 和奏 高橋 宇 本宮 佑二郎 永野 祥多 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	実践・ 研究	ソーシャルスキルトレーニングとポジティブ行動支援を組み合わせた介入が学級のルールの内在化・習慣化に与える影響についての事例研究	14:30
58	○加賀 光太郎 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	実践・ 研究	ウェルビーイングを志向する担任教師の指導行動に関する事例研究	14:50
59	○五十嵐 健一 峯尾 優太郎	千葉県公立小学校 千葉県公立小学校	実践・ 研究	児童の主体性を育む特別活動の在り方—係活動における自己決定が児童のウェルビーイングに及ぼす影響—	15:10
60	○横江 信一 国分 翔梧 高橋 幸佳	石巻専修大学 石巻専修大学 石巻専修大学	事例	小学校における学級経営を基盤とした防災に向けた意識啓発に関する実践	15:30

ポスター発表（2講202教室）

NO	氏名	所属	種別	発表題目
1	○山本 裕貴 西村 晃一	木更津市立請西小学校 摂南大学	実践・研究	小学校教師の生徒指導スキル及び学校組織風土とバーンアウトとの関連
2	○小木曾 弘尚 西村晃一	豊田市立梅坪小学校 摂南大学	実践・研究	説話プログラムが自己肯定感および学級適応に及ぼす効果ー小学校低学年児童を対象とした継続的検討ー
3	○村浦 新之助 峯島 樹生 大越 真帆	上越教育大学 埼玉県立上尾特別支援 学校南分校 埼玉県立上尾特別支援 学校南分校	実践・研究	高校内分校における生活目標を対象とした学級規模ポジティブ行動支援ー視覚的フィードバック、ピア評価、セルフモニタリングによる介入ー
4	福田 理紗	中央区立日本橋小学校	事例	学級指導における『ほめ』の機能に関する一考察
5	○松澤 絵里 村浦 新之助	上越教育大学大学院学 校教育研究科(教職大学 院) 上越教育大学大学院	実践・研究	通常学級に在籍する児童の行動問題に対する支援
6	上條 正太郎	長岡市立四郎丸小学校	事例	学級経営研究は学級経営をどう対象化しているのか
7	○安藤 優花 高橋 悠斗 村浦 新之助	上越教育大学大学院 上越市立大瀧町中学校 上越教育大学	実践・研究	学級全体を対象としたトークン・エコノミー法による授業中の課題従事行動支援ー知的障害特別支援学級の実践からー

ポスター発表（2講202教室）

N O	氏名	所属	種別	発表題目
8	松山 康成	東京学芸大学	実践・研究	MTSS(Multi-Tiered System of Supports)に基づく学級経営の再構築—教室で実現する重層的支援構造—
9	○千葉 絢心 横江 信一 張替 綺星 斎藤 綾乃 紺野 朝夢	石巻専修大学 石巻専修大学 石巻専修大学 石巻専修大学 石巻専修大学	事例	小学校における防災・減災に関する学級経営の実践～「石巻防災カルタ」の作成を通して～
10	○大門 秀司 生方 直	上越教育大学いじめ・生徒指導研究研修センター 上越教育大学いじめ・生徒指導研究研修センター	実践・研究	授業の楽しさとストレス反応・不登校傾向・学級の雰囲気との関連—学校生活アンケート(SLQ)に基づく検討—
11	○八木 南羽 岡嶋 拓海 松谷 友理乃 針谷 夏月 佐藤 麻友 関原 真紀	上越教育大学大学院 上越教育大学大学院 上越教育大学大学院 上越教育大学大学院 上越教育大学大学院	実践・研究	通常の学級における多様な教育的ニーズのある児童及び学級への指導・支援の在り方
12	○佐藤 麻友 針谷 夏月 松谷 友理乃 八木 南羽 関原 真紀	上越教育大学大学院 上越教育大学大学院 上越教育大学大学院 上越教育大学大学院	実践・研究	教育的ニーズのある多様な児童が在籍する学級への指導・支援の在り方—CWPBSによる第1層支援—
13	○針谷 夏月 佐藤 麻友 松谷 友理乃 八木 南羽 関原 真紀	上越教育大学大学院 上越教育大学大学院 上越教育大学大学院 上越教育大学大学院	実践・研究	教育的ニーズのある多様な児童が在籍する学級への指導・支援の在り方—CWPBSによる第3層支援—