

口頭発表 (ZoomA)

分科会 NO	氏名	所属	発表題目	開始 時刻
101	○木下 将志 赤坂 真二	千曲市立治田小学校 上越教育大学教職大学院	クラス会議に対する児童の認識に関する探 索的検討-小学校高学年を対象とした自由 記述分析-	13:00
102	○米澤 彩 赤坂 真二	上越教育大学 上越教育大学	アドラー心理学に基づくクラス会議におけ る児童の発話に関する事例研究-学級満 足度の高い児童と低い児童の比較を通し て-	13:20
103	矢野 保志斗	上越教育大学教職大学院	クラス会議の実施が児童の対人的自己効 力感に与える影響	13:40
104	佐橋 慶彦	名古屋市立守山小学校	SECIモデルを活用した学級文化の共創	14:00
105	安彦 俊宏	宮城県仙台市立向陽台小 学校	共同体感覚育成を目指した学級経営～ポ ジティブディシプリンに基づく教師の在り方 とクラス会議と～	14:30
106	○植木 遥香 松山 康成	大阪府寝屋川市立西小学 校 大阪府寝屋川市立西小学 校	学級におけるポジティブ行動支援 —CWPBS用行动指導計画シートの開発 と活用—	14:50
107	榊原 岳	八街市教育委員会	望ましい行動を学習するための随伴性形 成トレーニング	15:10

口頭発表（Zoom B）

分科会 NO	氏名	所属	発表題目	開始 時刻
201	甫仮 直樹	上越教育大学教職大学院	他者との関係の中で促される自分自身への気づきに関する事例的研究－「ハートカードプロジェクト」による相互作用を通して－	13:00
202	○末吉 祥大 森野 敦士 岡田 広示	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	構成的グループ・エンカウンターの親和的な人間関係を醸成する効果の実践的研究	13:20
203	○三木 惇 岡田 広示	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	児童の自己肯定感の向上に向けた取組について－構成的グループ・エンカウンターを活用を通して－	13:40
204	○鳥居 明日香 大塚 祐一郎 須山 諒 深瀬 和朗 矢野 保志斗 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	「認め合い、進んで学び合う子の育成」－「ステーション授業構想」をもとにした取り組みを通して－	14:00
205	渡邊 克吉	富士河口湖町立小立小学校	自他を認め合う学級集団をどのように育むのか～学級活動におけるキャリア教育を手がかりに～	14:30
206	○秋山 遼太 岡田 広示	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	教師の共感的な児童理解に関する一考察－児童を共感的に理解することの重要性を感じたエピソードを手がかりにして－	14:50
207	○和田 己生 阿部 隆幸	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	相互評価における公平性を担保する取り組みに関する研究	15:10
208	○前田 考司 阿部 隆幸	新潟県十日町市立千手小学校 上越教育大学教職大学院	児童の振り返りに関する事例的研究 ～小学3年生 記述による振り返りの実践を通して～	15:30

口頭発表 (ZoomC)

分科会 NO	氏名	所属	発表題目	開始 時刻
301	○中西 隆英 神田 賢人	ノートルダム学院小学校 ノートルダム学院小学校	iPadを活用した児童の意識調査に基づいた新たな自己表現を育む学習について	13:00
302	○内田 佳途 三井 一希 浅井 公太 棚橋 俊介 佐藤 和紀	常葉大学 常葉大学 静岡市立南部小学校 焼津市立豊田小学校 信州大学	1人1台の情報端末を導入後新たに必要となる学習規律の調査	13:20
303	松永 広太	札幌市立北小学校	外国語学習への主体性の形成に関する一考察- 児童の外向性・内向性による学び方に注目して -	13:40
304	根岸 清人	恵庭市立恵庭小学校・北海道教育大学教職大学院	小学校外国語科における主体的な学びを実現する単元構成について	14:00
305	○川原 美冬 阿部 隆幸	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	フローチャートを取り入れたインストラクションが児童のプログラミング的思考に与える影響—目標と学習と評価の一体化した小学校家庭科の授業における実践—	14:30
306	○長谷川凜太郎 阿部 隆幸	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	漢字の読み書きが苦手な子どもに対する学習支援について—UDLの視点に着目して—	14:50
307	新庄 康祉	北海道教育大学教職大学院	国語科における読解方略指導の実践～読解方略の明示的な指導を通して～	15:10
308	宍戸 寛昌	立命館小学校	「深い学びに資する関係」を構築する授業デザイン	15:30

口頭発表 (ZoomD)

分科会 NO	氏名	所属	発表題目	開始 時刻
401	本庄 昌宏	北海道教育大学教職大学院札幌校	中学校における生徒と関係性を変える支援についての研究	13:00
402	白石 敢大	上越教育大学教職大学院	中学生の担任の先生に対する信頼感の事例研究—担任の先生の自己開示に着目して—	13:20
403	松山 康成	大阪府寝屋川市立西小学校	新型コロナウイルス感染症流行下における子どもたちの実相—感染予防対策によるミスコミュニケーション予防のための「感情・体調共有ポケットチャート」の開発から—	13:40
404	大村 龍太郎	東京学芸大学	「コロナ禍の状況」と「学校の特徴」の交錯が新任教師の学級経営観に及ぼす影響に関する考察—実態の異なる小学校三校に勤務する新任教師へのインタビュー調査をもとに—	14:00
405	○小杉 奏 佐藤 和紀 三井 一希 水谷 年孝 望月 覚子 堀田 龍也	常葉大学 信州大学 常葉大学 愛知県春日井市高森台中学校 愛知県春日井市立出川小学校 東北大学	小学校教師が生じさせている可能性のあるヒドゥン・カリキュラムと教職経験年数との関連	14:30
406	○上條 正太郎 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	教師の学びは如何につくられるのか—教師の協同的な省察における対話の場において—	14:50
407	○新沼 南 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	人的環境のユニバーサルデザインにおける教師の言葉かけに関する事例研究	15:10
408	深井 正道	さいたま市立原山小学校	協同する職員室を目指すためにミドルリーダーが果たすべき役割の研究～自治的学級集団づくりの視点から～	15:30

口頭発表（Zoom E）

分科会 NO	氏名	所属	発表題目	開始 時刻
501	友田 真	府中町立府中小学校	学級に安心・居場所をつくる～ある子の成長とともに～	13:00
502	塚田 直樹	太田市立藪塚本町小学校	特別支援学級における「対話的」な文章作成の個別実践—学級通信の作成発行で相手意識を涵養する—	13:20
503	星野 克	新潟県柏崎市立剣野小学校	特別支援学級におけるクラス会議の効果検証	13:40
504	○萱森 江梨子 北 洋輔 柴澤 拓 千葉 史之 西脇 双葉 新沼 南 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	対人技能獲得のための一貫した取組が、学級雰囲気には及ぼす影響について	14:00