

口頭発表（人文棟113教室）

分科会 NO	氏名	所属	発表題目	開始 時刻
11301	松岡 諭史	福井県坂井市立長畝小学校	傷ついた教室に幸せを～ソフトとハードから考えるシステムづくりを通して～	13:00
11302	○清水 賢太 赤坂 真二	上越教育大学 上越教育大学	児童の学級における「居場所感」に影響を及ぼす働きかけに関する事例的研究	13:20
11303	深見 太一	愛知県豊田市立加納小学校	ポジティブディシプリンと学級経営	13:40
11304	○松岡 遼 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	通常学級に在籍する特別な支援が必要だと考えられる児童の学級適応感上昇のためのクラス会議の有用性について	14:00
11305	高橋 健一	新潟県新潟市立白根小学校	満足型学級の質の高まりを求めた自治的集団を育むシステムー「共同体感覚」育成と「学習意欲」向上の観点からー	14:30
11306	○渡邊 信隆 荒谷 大介 檜野 華鈴 志田 亮 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	自治的集団を育成するための働きかけに関する事例研究～発達段階に応じた取り組みを通して～	14:50
11307	○吉田 聡 赤坂 真二	新潟県柏崎市立南中学校 上越教育大学教職大学院	中学校における共同体感覚を高めるプログラムの開発-「中学校版クラス会議」が及ぼす効果-	15:10
11308	○今井 和歌子 赤坂 真二	新潟県上越市立富岡小学校 上越教育大学教職大学院	共同体感覚を高める授業の在り方に関する事例研究ー協同学習における教師の効果的な介入の検討ー	15:30

口頭発表（人文棟104教室）

分科会 NO	氏名	所属	発表題目	開始 時刻
10401	長島 至	神奈川県川崎市玉川小学校	小学校中学年の防災教育	13:00
10402	○新井 諒介 阿部 隆幸	上越教育大学 上越教育大学	子どもの社会性を育む学校給食の指導に関する一考察	13:20
10403	大村 龍太郎	東京学芸大学	小学校における教師の「学級目標観」の違いが学級集団に及ぼす影響についての一考察 -学級目標観の異なる2つの学校(学級)の比較をもとに-	13:40
10404	阿部 琢郎	新潟県上越市立春日新田小学校	自治的・主体的な運営を目指した児童会活動の変化と学級における児童の認識の変化の関係ー児童会祭り「ふじの実キッズ」の振り返りに着目してー	14:00
10405	藤丸 知彦	東京都江戸川区立第七葛西小学校	Q-Uを生かした つながる学級集団づくり～友達とつながり、共に学び合うために～	14:30
10406	滝澤 隆幸	新潟県新潟市立関屋小学校	個別指導を通して考える学級集団で学ぶ価値	14:50
10407	○野宮 未紅 渡邊 和輝 水落 芳明	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	特別な教育的支援を必要とする児童が在籍する通常学級における児童同士の関わりを増やすための教師の働きかけに関する事例的研究ーチーム・ティーチングの視点からー	15:10
10408	松山 康成	大阪府寝屋川市立啓明小学校・広島大学大学院	学級におけるポジティブ行動支援ー学級経営研究における一事例実験デザインの有用性ー	15:30

口頭発表（人文棟105教室）

分科会 NO	氏名	所属	発表題目	開始 時刻
10501	○曾我 麻友美 赤坂 真二	北海道札幌市立東月寒中 学校 上越教育大学教職大学院	協同学習導入期のコミュニケーション上 の課題を解決する手立ての検討	13:00
10502	安彦 俊宏	宮城県仙台市立向陽台小 学校	協働的問題解決能力を育てるための学級 経営	13:20
10503	神田 多恵子	新潟県新潟市立上所小学 校	協同学習導入期のコミュニケーション上 の課題を解決する手立ての検討外国語活 動で子どもたちも担任も認め合い、笑顔 になれる学級経営	13:40
10504	宮田 晃宏	熊本県立熊本農業高等学 校・熊本県立大学大学院	クラス全体の全科目指導そして全学校生 活指導を可能にする「書かせる指導」	14:00
10505	田中 文健	新潟県柏崎市立柏崎小学 校	「話し合い活動を中核とした学年経営の事 例的研究—ゴールイメージを明確にした 学年経営のサイクル化を通して」	14:30
10506	○岡崎 奏斗 阿部 隆幸	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	小学校社会科におけるキャリア教育の人 間関係形成・社会形成能力に関する事例 的研究	14:50
10507	○小澤 正太 阿部 隆幸	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	学習者同士が交流する授業における効果 と不安に関する研究	15:10
10508	○遠藤 浩美 阿部 隆幸	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	アクティブ・ラーニングを促す授業が学 習者の自己効力感に与える影響—小学校 理科「水溶液の性質とはたらき」を事例 として—	15:30

口頭発表（人文棟106教室）

分科会 NO	氏名	所属	発表題目	開始 時刻
10601	伊藤 和宇	北海道教育大学教職大学院	クラス全員が「わかる」「できる」授業による子どもの変化	13:00
10602	川俣 智路	北海道教育大学	「良い行動」は教えられるか？～期待される行動の定着を目指した学級経営実践の検討～	13:20
10603	掛 健二	新潟県上越市立大手町小学校	日常授業における教師と児童の関わりを重視することによる関係性と学級集団への影響ー1年生算数科における児童の振り返りからー	13:40
10604	○前田 考司 阿部 隆幸	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	児童のペア活動に関する事例的研究	14:00
10605	○荒谷 大介 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	「院生との協働が教師の児童観の変容に及ぼす影響についての事例研究ー学校支援フィールドワークにおける現職教師との協働に着目してー」	14:30
10606	関原 良平	東京都江戸川区立第七葛西小学校	教師の価値づけの仕方が学級に及ぼす影響	14:50
10607	佐藤 翔	千葉大学教育学部附属小学校	担任の自治的集団への志向と学級集団の共同体感覚との関連	15:10
10608	○川口 雄 新井 道崇 北村 由実 木下 将志 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	認め合い、学び合う子の育成ー対人技能の習得を軸とした、教師の一貫・継続した指導を通してー	15:30

口頭発表（人文棟107教室）

分科会 NO	氏名	所属	発表題目	開始 時刻
10701	○曾根原 至 赤坂 真二	新潟県上越市立城北中学校 上越教育大学教職大学院	教師が行う不登校生徒への有効な支援に関する事例的研究-生徒自身の評価と変容に基づいて-	13:00
10702	○橋本 うらら 赤坂 真二	上越教育大学 上越教育大学	教師のポジティブな信念と児童の認知が一致している学級における担任教師の指導行動に関する事例研究	13:20
10703	○佐藤 絵梨子 永田 佳奈子 牧野 洋平 赤坂 真二	新潟県長岡市立秋葉中学校 長野県飯田市立旭ヶ丘中学校 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	生徒の向社会的スキルの向上を目指した生徒指導体制の構築-「集団づくりプロジェクトチーム」をきっかけとした、職員の協働を通して-	13:40
10704	近藤 佳織	新潟県小千谷市立総合支援学校	対等性を保障した話合いの可視化と相談者の認識への影響	14:00
10705	谷口 祥広	北海道教育大学札幌校教職大学院	初任層教員に対する支援の一事例	14:30
10706	日下 浩一	神奈川県厚木市立清水小学校	zero baseからの合理的に考える学級経営	14:50
10707	高橋 亮太	神奈川県厚木市立緑ヶ丘小学校	学級経営と職場の同僚性について	15:10
10708	○山岸 透 山崎 裕美子 佐藤 暁友 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	メンタリングを通じた学級担任の意識の変容に関する事例研究	15:30