

口頭発表（人文棟215教室）

分科会 NO	氏名	所属	発表題目	開始 時刻
101	岡田 広示	大和大学	小学校学年担任制に対する担任教師の意識とその実際－小学校学年担任団に対する質問紙から－	13:00
102	上條 正太郎	長岡市立栃尾南小学校	学級経営実践研究における学級経営概念をどうとらえるか－実践と研究を架橋する「学級経営実践研究モデル」の検討－	13:20
103	○長谷川 祐介 白松 賢	大分大学 愛媛大学	望ましい学級像と教師イメージの関連 — これからの学級経営研究の課題—	13:40
104	○梅田 崇広 河野 幹大 白松 賢	愛媛大学 愛媛大学教育学部附属小学校 愛媛大学	集団をよりよく変革する子どもの育成	14:00
105	海津 健太	上越教育大学教職大学院	若手教員へのアドレリアン・コンサルテーションがメンタルヘルスに与える影響	14:30
106	小出 晃大	新潟県三条市立保内小学校	雑談が教職員集団の心理的安全性に及ぼす影響に関する事例研究－セキュアベースリーダーシップを発揮する職員の発話行動に着目して－	14:50
107	高橋 亮太	厚木市立毛利台小学校	若手教師の「見取り観」獲得に向けた教育実践～人材育成を行う学年主任の役割に目を向けて～	15:10
108	○小清水 孝 —加藤 寛之 —倉山 千春 —菅家 公美 —小和瀬 皓推朗 —土屋 紗希子 —宮崎 城司 —古川 皓介	目黒区立不動小学校 港区立港南小学校 大田区立志茂田小学校 港区立港南小学校 足立区立古千谷小学校 鷹南学園三鷹市立中原小学校 大田区立大森第四小学校 金沢市立緑小学校	発表取り消し	15:30
			教師から保護者への働きかけに関する研究 — 一筆箋の実践を通して —	

口頭発表（人文棟214教室）

分科会 NO	氏名	所属	発表題目	開始 時刻
201	大門 秀司 宮下 敏恵	富山県公立学校教員 上越教育大学	学級担任は学級びらきにおいて何を語るのかー小学校における3つの事例の質的分析からー	13:00
202	○五十嵐 健一 峯尾 優太郎	千葉県公立小学校 千葉県公立小学校	係活動における当番的活動・創造的活動がもたらす影響ー小学校教員への意識調査及び2学級のエピソードの分析を通してー	13:20
203	○松下 崇 佐藤 翔	神奈川県横浜市立新橋小学校 千葉県千葉市立作新小学校	給食時の友達との会話への意識に関するー考察	13:40
204	横江 信一	石巻専修大学人間学部人間教育学科	小学生の自己肯定感を高める学級経営に関するー考察	14:00
205	○小島 貴之 阿部 隆幸	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	ファシリテーションを生かした授業～効果的なインストラクションの構成要素に関する分析～	14:30
206	渡辺 克吉	富士河口湖町立小立小学校	SST・SGEを活用したスクールワイド短時間プログラムの有効性	14:50
207	○伏見 和真 阿部 隆幸	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	コンセンサスを重視したグループワーク・トレーニング財における児童の協同に関する事例的研究	15:10
208	○北山 紘士 関原 真紀	須崎市立豊丘小学校 上越教育大学	小学校における全校体制で取り組むポジティブな行動支援(SWPBS)	15:30

口頭発表（人文棟113教室）

分科会 NO	氏名	所属	発表題目	開始 時刻
301	國嶋 朝生	湧別町立ゆうべつ学園	「居心地のよさ」「学びやすさ」は教室でどのようにして創られるのか？－小学校におけるUDL実践の一考察－	13:00
302	高原 隼希	北海道教育大学教職大学院	認知的関与を高めるゴールとWHYの設定、足場の支援の提供による自ら学びを舵取りできる学習者育成のための授業実践	13:20
303	北瀧 綾野	上越教育大学教職大学院	UDL授業実践における「振り返り」から見る児童の学習方略の変容に関する事例研究	13:40
304	小野 絵美	長野県松本市立筑摩小学校	主体的な学びについての一考察－单元内自由進度学習・UDL・授業 UD の視点より－	14:00
305	○松山 康成 上原 佳太	東京学芸大学 豊見城市立ゆたか小学校	学級におけるポジティブ行動支援とUDLの取り組みが児童の学校環境適応とメンタルヘルスに及ぼす効果	14:30
306	一色 裕亮	香里ヌヴェール学院小学校	小学4年生におけるポジティブ心理学に基づくウェルビーイング向上を目的とした授業の実際とその効果(2)	14:50
307	弓納持 裕	千葉県東金市立日吉台小学校・千葉大学委託研究生	学級の心理的安全性の醸成－教員のリーダーシップ行動向上シートの実践を通して－	15:10
308	○谷鋪 聡太 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	学級に関する教師と生徒の認知のずれについての研究	15:30

口頭発表（人文棟114教室）

分科会 NO	氏名	所属	発表題目	開始 時刻
401	土屋 花織	北海道教育大学教職大学院 札幌市立中央小学校	通常学級におけるインクルーシブな社会 を目指した障害理解教育の実践	13:00
402	○有井 瑞稀 馬場 裕美 関原 真紀	上越教育大学 上越教育大学 上越教育大学	インクルーシブな授業づくりを目指して～ 知的障害特別支援学級在籍児童の通常 の学級における対話活動の効果～	13:20
403	早坂 稚子	上越教育大学教職大学院	発表取り消し インクルーシブな学級を構築する教師の 指導行動とその信念	13:40
404	○水流 卓哉 松山 康成 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 東京学芸大学 上越教育大学教職大学院	自治的集団尺度の開発と信頼性および 妥当性の検討	14:00
405	○坂田 翔馬 水流 卓哉 北潟 綾野 佐藤 百華 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	教師による勇気づけの理論を援用したフ ィードバックが学級雰囲気にな 及ぼす影響に関する事例研究	14:30
406	深井 正道	さいたま市立原山小学校	他者と感情的な結びつきを育む課題解決 の場の工夫	14:50
407	佐橋 慶彦	名古屋市立守山小学校	児童の物語の変容とウェルビーイングの 関連 一日記の分析を通してー	15:10
408	○目黒 幸士郎 水流 卓哉 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	小学生におけるウェルビーイングと共同 体感覚の関連	15:30

口頭発表（第二講義棟103教室）

分科会 NO	氏名	所属	発表題目	開始 時刻
501	安彦 俊宏	宮城県仙台市立国見小学校	共同体感覚を育成するための一事例研究	13:00
502	○作澤 蓮 仙波 瑞己 谷鋪 聡太 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	小中連携におけるクラス会議を中心とした活動が児童生徒の自己有用感に及ぼす影響について	13:20
503	○寺西 萌夏 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	クラス会議が児童の集団創造性に及ぼす影響に関する事例研究	13:40
504	○佐藤 百華 水流 卓哉 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	クラス会議が児童の学級雰囲気 に及ぼす影響	14:00
505	寺島 恭平	新潟県上越市立直江津小学校	「クラス会議」を校内研究の中核に置く意味	14:30
506	○橘 圭哉 赤坂 真二	上越教育大学 上越教育大学	共同体感覚の高い学級における教師の指導行動	14:50
507	仙波 瑞己	上越教育大学	コンセンサス型意思決定を取り入れたクラス会議に関する考察－教育の「主体化」に与える影響の探索的検討－	15:10
508	小林 亮介	上越教育大学教職大学院	クラス会議が教師の児童生徒認知に与える影響についての事例研究	15:30